

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и планирование социологического исследования

Код дисциплины 97735

«6B03101 – СОЦИОЛОГИЯ»

5 кредитов

СОСТАВИТЕЛЬ: PhD Шабденова А.Б.

Алматы, 2025

Тема 4. Количественные показатели: виды и их использование в социологических исследованиях

Цель занятия: сформировать у студентов способность объяснять, формулировать исследовательский вопрос, проблему в социологии и применять количественные показатели в ходе исследования.

Вопросы для рассмотрения:

1. Примеры постановки проблемы,
2. Постановка исследовательского вопроса в социологии.
3. Процедуры построения теоретико-методической части программы социологического исследования.

Реализация исследовательского замысла базируется на использовании методологических правил, регламентирующих процесс научного вывода нового знания, которые определяются соответствующей исследовательской парадигмой. Неопозитивистская исследовательская парадигма опирается на гипотетико-дедуктивную модель вывода научного знания. Процедуры разработки этой модели составляют содержание процесса построения теоретической части программы количественного социологического исследования.

Исходной точкой построения гипотетико-дедуктивной модели исследования является выбор теории, в которой сформулированы общие закономерности, дающие описание причинных связей в рамках исследуемого явления.

Процедуры построения теоретической части программы социологического исследования

Процедура 1. Обоснование концепции исследования

Процедура 2. Концептуализация объекта и предмета исследования

Процедура 3. Операционализация концептуальных понятий объекта и предмета исследования

Процедура 4. Определение переменных исследования.

Процедура 5. Типологизация переменных операциональной модели исследования

Процедура 6. Построение объяснительной модели исследования

Процедура 7. Формулировка гипотезы-основания исследования

Процедуры построения теоретико-методической части программы социологического исследования

Процедура 1. Построение показателей исследования

Процедура 2. Формулировка гипотез-следствий исследования

Процедура 3. Формирование методической стратегии исследования

Процедура 4. Обоснование методов анализа и обобщения результатов измерения

Процедура 5. Конструирование индикаторов исследования

Процедура 6. Разработка инструмента измерения значений показателей исследования

Процедура 6.1. Формулировка инструментальных вопросов исследования

Процедура 6.2. Конструирование измерительных шкал индикаторов

Процедура 6.3. Оформление инструмента измерения

Процедура 7. Проектирование выборочной совокупности исследования

Процедура 8. Обоснование процесса организации «полевого» исследования

Процедура 9. Обоснование процесса публичного представления результатов исследования

Определения основных понятий темы

Универсализм — это требование рассматривать явления природы как одинаковые повсюду и понимать истинность утверждений как не зависящую от утверждающего.

Организованный скептицизмом — это требование систематического опровержения установленных обобщений, поиск таких фактов, которые им противоречат.

Процедура количественного социологического исследования — это логически взаимосвязанная последовательность операций, которая определяет систему действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.

Программа социологического исследования — это совокупность действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.

Структура программы социологического исследования — это логическая последовательность взаимосвязанных этапов и составляющих их процедур исследования социального явления.

Вводная часть программы включает обоснование актуальности темы социологического исследования, определение научной разработанности, объекта и предмета, цели и задач, теоретических и эмпирических основ исследования, методов получения эмпирических данных, их обобщения и представления, определение научной новизны и практической значимости результатов исследования.

Теоретическая часть программы включает обоснование концепции исследования, концептуализацию объекта и предмета исследования, операционализацию концептуальных понятий, определение переменных и их типологизацию, построение объяснительной модели, формулировку гипотезы-основания.

Теоретико-методическая часть программы включает построение показателей и формулировку гипотез-следствий исследования, формирование методической стратегии исследования, обоснование методов анализа и обобщения результатов измерения, конструирование индикаторов и их измерительных шкал, формулировку инструментальных вопросов исследования, оформление инструмента измерения, проектирование

выборочной совокупности, обоснование процесса организации «полевого» исследования, обоснование процесса публичного представления его результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Примеры постановки проблемы,
2. Постановка исследовательского вопроса в социологии.
3. Процедуры построения теоретико-методической части программы социологического исследования.

Рекомендуемая литература:

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб.пособие / Ю. П. Аверин. – М.: КДУ, 2013. – 440 с.
2. Яковлева Н.Ф., Социологическое исследование, Учебное пособие. – М.: Изд. «ФЛИНТА», 2014. – 251 с.
3. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учеб. 2004. - 203, [5] с.
4. Толстова Ю.Н. Основы многомерного шкалирования: уч.пособие. – М.: КДУ, 2011.- 160с.
5. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
6. Батыгин Г.С., Лекции по методологии социологический исследований, М., 1995.